

# Beurteilung Praxisabschnitt

Fachbereich Wirtschaft, Informatik, Recht  
Bachelorstudiengang Öffentliche Verwaltung Brandenburg



Die Beurteilung des Praxisabschnittes hat **spätestens 4 Wochen nach Erbringung der letzten Teilleistung** zu erfolgen. Sie setzt sich aus einer Beurteilung der Praxisleistung während des Praxisabschnittes, einer Beurteilung der Praxispräsentation und einer Beurteilung des Praxisberichtes (nur in den Praxisabschnitten I - III) zusammen. Waren mehrere Ausbilderinnen/Ausbilder oder Ausbildungsstellen mit der berufspraktischen Ausbildung während des Praxisabschnittes beauftragt, sind diese bei der Beurteilung zu beteiligen.

---

Name, Vorname der/des Studierenden:

Geburtsdatum der/des Studierenden:

Praxisabschnitt (bitte auswählen):

- ☐ Einführungspraktikum Eingriffs-/Leistungsverwaltung
- ☐ Einführungspraktikum Querschnittsverwaltung
- ☐ Vertiefungspraktikum Eingriff-/Leistungs-/Fachverwaltung
- ☐ Vertiefungspraktikum Querschnittsverwaltung

Studienjahrgang:

Ausbildungsstelle:

Beurteilungszeitraum:

Name, Vorname der Ausbilderin/des Ausbilders:

Praxisleistung (Angabe der einzelnen Aufgabengebiete, in denen ausgebildet wurde)

Fehlzeiten:

# Beurteilungsbogen - Praxisleistung

Fachbereich Wirtschaft, Informatik, Recht

Bachelorstudiengang Öffentliche Verwaltung Brandenburg

## Bildung der Note für die Praxisleistung:

Die Note wird ermittelt, indem zunächst die Einzelbewertung addiert werden, das Ergebnis durch die Anzahl der bewerteten Merkmalsausprägungen geteilt und dieses Resultat gemäß §9 (3) RahmenO auf eine Stelle nach dem Komma gekürzt wird. Es wird die Note ausgewählt, die der berechneten Note am nächsten liegt (Beispiel: berechnete Note = 2,1 → Note = 2,0). Bei „n,5“ als berechneter Note ist jeweils die bessere Note „n,3“ zu nehmen.

Note:		nicht ausrei- chend	aus- reichend		befriedigend			gut			sehr gut	hervor- ragend
		5,0	4,0	3,7	3,3	3,0	2,7	2,3	2,0	1,7	1,3	1,0
Leistungen	<b>Angewandtes Fachwissen</b> Gesamtheit der festgestellten fachlichen Kenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Arbeitstempo</b> Schnelligkeit in der Ausführung der Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Arbeitsqualität</b> Rechtmäßigkeit, Zweckmäßigkeit, Formgerechtigkeit, Sorgfalt, Zuverlässigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeiten	<b>Lern- und Arbeitsbereitschaft</b> Interesse an neuen Ausbildungsinhalten und Arbeitsaufgaben, Eigeninitiative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Auffassungsgabe</b> Das Erfassen gestellter, insbesondere neuer Aufgaben unter Berücksichtigung von Schnelligkeit, Richtigkeit und Umfang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Konzentration und Ausdauer</b> Fähigkeit, sich einer Aufgabe über die erforderliche Zeitdauer intensiv zuzuwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Problemlösungs- und Urteilsfähigkeit</b> Fähigkeit, Einzelheiten und Zusammenhänge eines Sachverhalts selbstständig zu recherchieren, zu durchdenken, sachlich und folgerichtig zu bewerten sowie strukturiert und komprimiert darzustellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Ausdrucksvermögen</b> Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich präzise, klar und verständlich auszudrücken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Organisationsfähigkeit</b> Ordnung und Pünktlichkeit am Arbeitsplatz, um einen reibungslosen Arbeitsablauf zu gewährleisten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soziales Verhalten	<b>Zusammenarbeit</b> Aufgeschlossenheit für gemeinsame Lösungen von Ausbildungs- und Arbeitsaufgaben (teamorientiert, hilfsbereit, anpassungs- und einordnungsbereit, belastbar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Kritikfähigkeit</b> Souveräner Umgang mit Kritik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Zuverlässigkeit</b> Pflichtgefühl, mit dem die Erledigung der gestellten Arbeitsaufgaben ausgeführt wird	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Praxisleistung:

Ausbilderin/Ausbilder

Datum, Ort, Unterschrift

Kenntnisnahme Studierende/Studierender

Datum, Ort, Unterschrift

# Beurteilungsbogen - Praxispräsentation

Fachbereich Wirtschaft, Informatik, Recht

Bachelorstudiengang Öffentliche Verwaltung Brandenburg

## Aufgabenstellung für die Praxispräsentation:

Ca. 15 minütige Präsentation einer konkreten Fallstudie (Bearbeitung eines konkreten Verwaltungsvorgangs oder Erarbeitung eines Lösungsvorschlages für eine konkrete Problemstellung aus dem Praxisbericht) ggf. mit anschließender Diskussion.

## Bildung der Note für die Praxispräsentation:

Die Note wird ermittelt, indem zunächst die Einzelbewertung addiert werden, das Ergebnis durch die Anzahl der bewerteten Merkmalsausprägungen geteilt und dieses Resultat gemäß §9 (3) RahmenO auf eine Stelle nach dem Komma gekürzt wird. Es wird die Note ausgewählt, die der berechneten Note am nächsten liegt (Beispiel: berechnete Note = 2,1 → Note = 2,0). Bei „n,5“ als berechneter Note ist jeweils die bessere Note „n,3“ zu nehmen.

## Thema der Praxispräsentation:

Note:		nicht ausrei- chend	aus- reichend		befriedigend			gut			sehr gut	hervor- ragend
		5,0	4,0	3,7	3,3	3,0	2,7	2,3	2,0	1,7	1,3	1,0
Inhaltliche-fachliche Aspekte	<b>Komplexität</b> Themenumfang angemessen zum Zeitrahmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Inhalt</b> sachlich richtige und vollständige Kontextdarstellung, Problembeschreibung, Problemanalyse und Entwicklung von Ergebnissen bzw. Handlungsalternativen, Verbindung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Struktur</b> Aufbau, Gliederung, roter Faden, angemessene Gewichtung von Haupt- und Unterpunkten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Argumentationssicherheit</b> Beantwortung von Nachfragen, Verwendung von Beispielen, zielgerichtete Diskussion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozial-kommunikative Aspekte	<b>Sprache</b> verständlich in Satzbau und Wortwahl, sicher im Ausdruck, angemessene und korrekte Fachsprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Sprechweise, Stimme</b> deutlich, angemessen in Lautstärke, Betonung, Variation und Sprechtempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Gestik/Mimik/Blickkontakt</b> Vortrag frei, freundlich, offen, dem Publikum zugewandt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestalterische Aspekte	<b>Visualisierung</b> Übersichtlichkeit, Originalität, Kreativität, aussagekräftige Schaubilder und Tabellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Medieneinsatz</b> passendes Medium zum Veranschaulichen des Themas, Medienwechsel (sofern sinnvoll)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Praxispräsentation:

Ausbilderin/Ausbilder

Datum, Ort, Unterschrift

Beisitzerin/Beisitzer

Datum, Ort, Unterschrift

Kenntnisnahme  
Studierende/Studierender

Datum, Ort, Unterschrift

# Beurteilungsbogen - Praxisbericht

Fachbereich Wirtschaft, Informatik, Recht

Bachelorstudiengang Öffentliche Verwaltung Brandenburg

## Aufgabenstellung für den Praxisbericht:

Beschreibung der Praktikumsstation in einem 10-15 seitigen Bericht (insbesondere Aufgaben, Aufbau- und Ablauforganisation, Rahmenbedingungen, Geschäftsabläufe, Rollenverhalten, Bewertung) vgl. Inhalt Praktikumsmodule im Modulhandbuch.

## Bildung der Note für den Praxisbericht:

Die Note wird ermittelt, indem zunächst die Einzelbewertung addiert werden, das Ergebnis durch die Anzahl der bewerteten Merkmalsausprägungen geteilt und dieses Resultat gemäß §9 (3) RahmenO auf eine Stelle nach dem Komma gekürzt wird. Es wird die Note ausgewählt, die der berechneten Note am nächsten liegt (Beispiel: berechnete Note = 2,1 → Note = 2,0). Bei „n,5“ als berechneter Note ist jeweils die bessere Note „n,3“ zu nehmen.

Note:		nicht ausrei- chend	aus- reichend		befriedigend			gut			sehr gut	hervor- ragend
		5,0	4,0	3,7	3,3	3,0	2,7	2,3	2,0	1,7	1,3	1,0
Formalien	<b>Gestaltung</b> Gliederung, Inhaltsverzeichnis, Erklärungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Visualisierung</b> sinnvoller Einsatz von Tabellen, Abbildungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Quellen</b> Auswahl, Zitierweise und Verweise sind ordnungsgemäß, Literaturverzeichnis vorhanden und korrekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Richtlinien</b> Vorgaben hinsichtlich Länge und Textgestaltung umgesetzt, Abgabetermin ist eingehalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprache	<b>Sprachliche Richtigkeit</b> Korrekte Rechtschreibung, Syntax, Interpunktion und Grammatik wurden angewendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Wissenschaftlichkeit</b> präzise und korrekte Fachsprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhalt	<b>Einleitung</b> Überblick über den Aufbau des Berichts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Hauptteil</b> Sachgemäße, strukturierte und vollständige Darstellung der Praktikumsstation, angemessene Gewichtung von Haupt- und Unterpunkten, Verbindung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Schluss</b> Zusammenfassung und kurze Bewertung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Praxisbericht:

Ausbilderin/Ausbilder

Datum, Ort, Unterschrift

Kenntnisnahme Studierende/Studierender

Datum, Ort, Unterschrift

# Gesamtnote - Praktikum

Fachbereich Wirtschaft, Informatik, Recht

Bachelorstudiengang Öffentliche Verwaltung Brandenburg

Note Praxisleistung

Note Praxisbericht

Note Praxispräsentation

Summe

: 3 bzw. :2 \*

\* Beim 4. Praktikum entfällt der Praxisbericht. Hier wird die Gesamtnote berechnet, indem die Summe der gegebenen Teilnoten gemittelt wird.

**Gesamtnote:**

(eine Nachkommastelle, analog  
§ 9 (3) Rahmenordnung )

---

Ausbilderin/Ausbilder

Datum, Ort, Unterschrift

---

Kenntnisnahme Studierende/Studierender

Datum, Ort, Unterschrift

---

Mit Hilfe dieser Schaltfläche lässt sich das Formular  
in den leeren Ausgangszustand zurückversetzen.

Alle Eingaben löschen

# Erläuterungen zur Beurteilung

## 1. Allgemeines

Die Beurteilung des Praxisabschnittes geht als Modulnote in die Gesamtnote ein. Es ist daher erforderlich, dass die Beurteilung sachgerecht und den tatsächlichen Leistungen und Verhaltensweisen entsprechend vorgenommen wird. Das bedeutet, dass überdurchschnittliche Leistungen positiv, unterdurchschnittliche Leistungen negativ und durchschnittliche Leistungen auch durchschnittlich zu bewerten sind.

## 2. Beurteilungsmaßstab

Bezugsmaßstab für die Beurteilung sind die durchschnittlichen Anforderungen, die in dem jeweiligen Praxisabschnitt zu stellen sind. Diese Anforderungen sollen konstant gehalten werden und sich nicht an den Leistungen einer bestimmten Gruppe oder eines Jahrgangs orientieren.

## 3. Aufbau und Handhabung des Beurteilungsbogens

Um die Einheitlichkeit und Vergleichbarkeit der Beurteilungen zu gewährleisten, werden Leistungs- und Verhaltensmerkmale vorgegeben, deren Reihenfolge innerhalb des Beurteilungsbogens keine Aussage über die Wertigkeit dieser Merkmale trifft. Jedem Merkmal ist eine kurze Definition beigelegt, die den Bedeutungsinhalt näher umreißt. Die Merkmale sind jeweils durch Noten erfasst. Die Noten bezeichnen den Ausprägungsgrad des Merkmals. Die Bewertung auf der Grundlage von Noten ist für alle Module des Studienganges Öffentliche Verwaltung Brandenburg vereinheitlicht.

## 4. Beurteilungsgespräch

Eine Beurteilung erfüllt dann vollständig ihren Zweck, wenn ein Beurteilungsgespräch mit der Studierenden/dem Studierenden geführt und die Beurteilung in allen Punkten eröffnet wird. Nur dann kann die Studierende/der Studierende die eigenen Leistungen kritisch einschätzen und gegebenenfalls das Verhalten ändern bzw. sich um Verbesserung der Leistungen bemühen.

## 5. Notenvergabe

Folgende Abstufungen in der Notenvergabe sind laut RahmenO § 9 zulässig:

1. Eine hervorragende Leistung (1,0)
2. Eine sehr gute Leistung (1,3)
3. Eine gute Leistung, die über den durchschnittlichen Leistungen liegt (1,7; 2,0; 2,3)
4. Eine befriedigende Leistung, die den durchschnittlichen Leistungen entspricht (2,7; 3,0; 3,3)
5. Eine ausreichende Leistung, die trotz Mängel den durchschnittlichen Leistungen entspricht (3,7; 4,0)
6. Eine nicht ausreichende Leistung, die erhebliche Verbesserungen erfordert (5,0, d.h. nicht bestanden)